

### Auswertung Evaluation

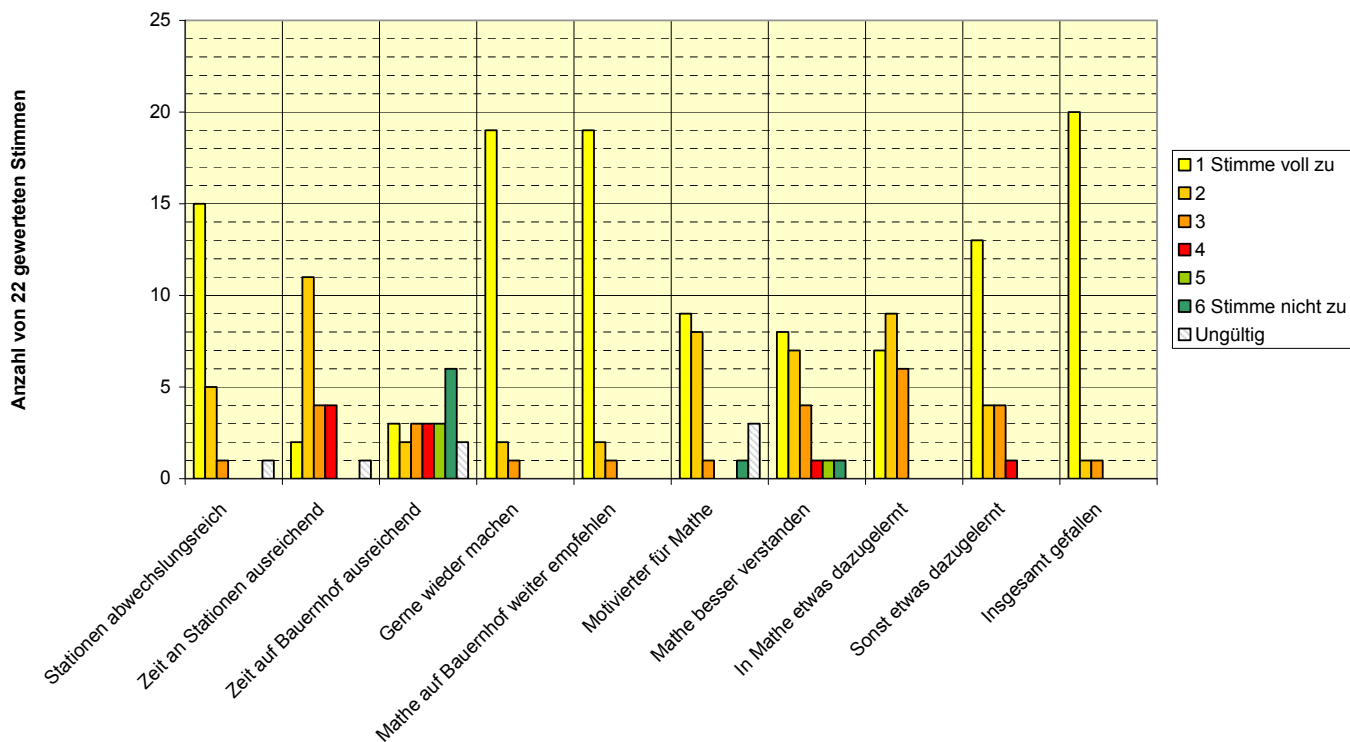


Diagramm 1

### Umfrage zu den Stationen

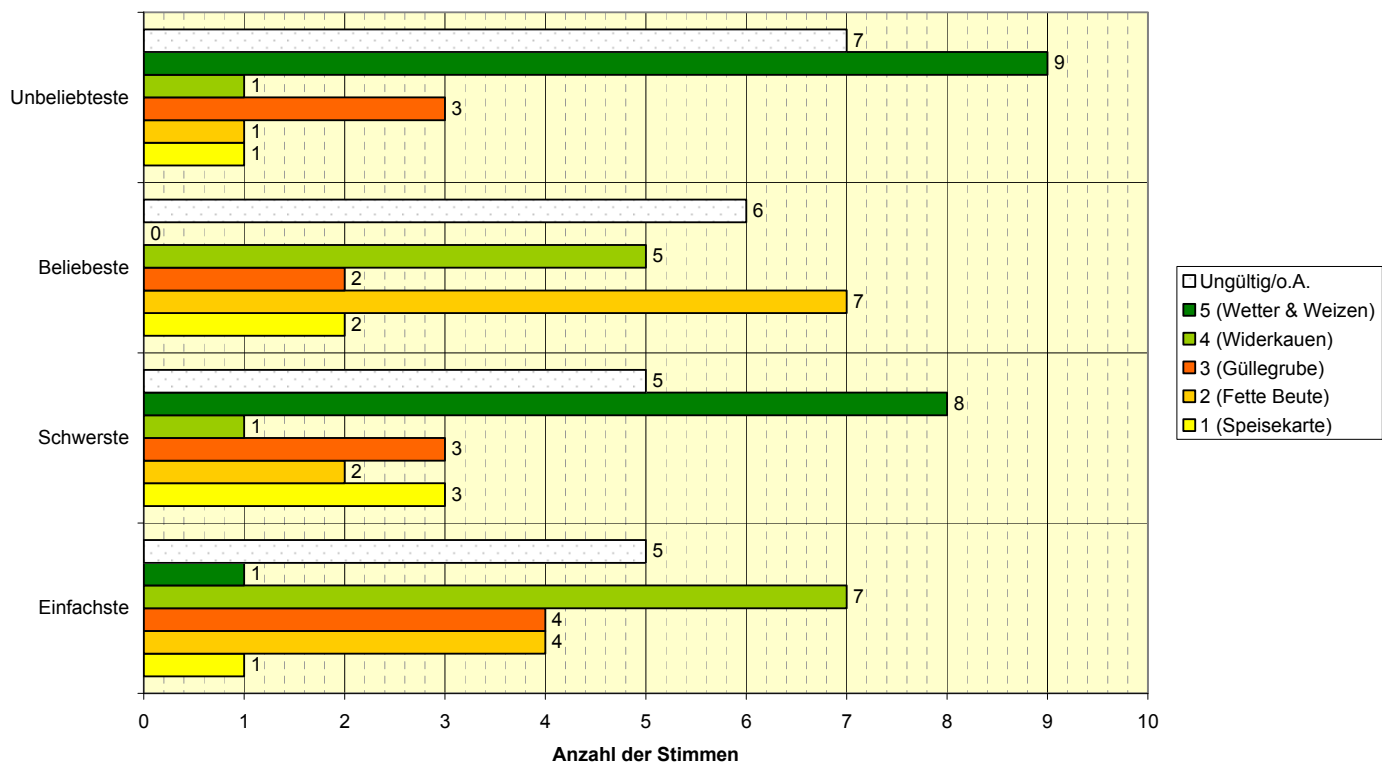
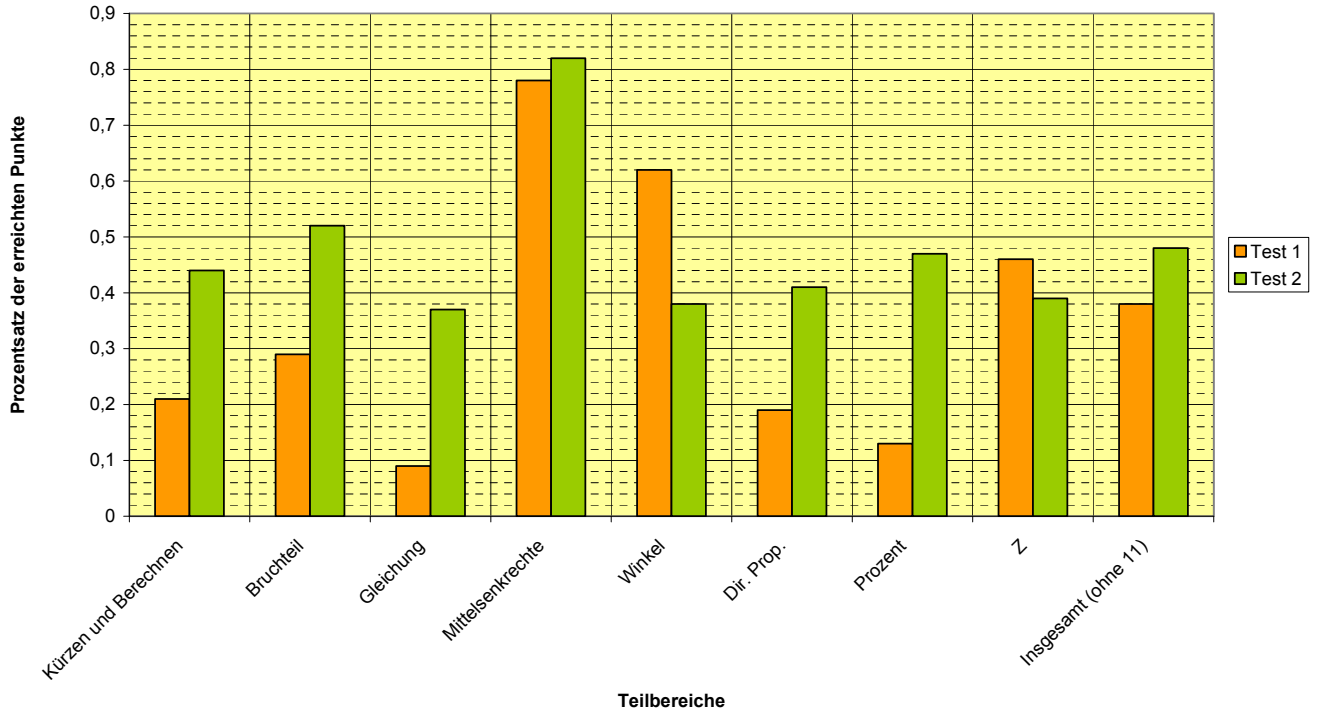


Diagramm 2

Vergleich der beiden Tests (anteilig)



Teilbereiche  
Diagramm 3

## 6 Fazit

Ich bin vom Grundkonzept "Mathe am Lernort Bauernhof" überzeugt. Es wirkt sich zwar hier negativ aus, dass ein nachhaltiger Wissenszuwachs in allen Bereichen im Fach Mathematik nicht festzustellen war. Jedoch erlebt man die Schüler selten so begeistert und hochmotiviert bei der Sache. Sie haben gerechnet und mitgearbeitet, was das Zeug hält. Trotz der Tatsache, dass sie wirklich viel Mathe machen mussten, habe ich von dem Tag nur positives Feedback - sei es persönlich oder in der Umfrage erhalten. Als Lehrkraft spürt man die Stimmung der Schüler und die war sehr gut. Ich finde es wichtig, dass die Schüler einmal raus aus der Lebenswelt Schule kommen. Sie sehen, dass Mathe wirklich gebraucht wird und werden dabei aktiv. Die Schüler verbinden Lernen und Bewegung und haben Freude am Lernen. Sie kommen raus auf den Bauernhof, können in das Leben dort hineinschnuppern und erfahren, woher ihre Milch kommt. Außerdem finde ich die positive Auswirkung auf das Lehrer-Schüler-Verhältnis unschlagbar. Natürlich ist die Durchführung mit einem hohen Aufwand verbunden. Bei einer Wiederholung würde ich eine längere Aufenthaltszeit mit etwas weniger Zeitdruck wählen. Vielleicht dabei ein Teilgebiet nicht so streng mathematisch abhandeln, sondern noch ein paar spielerischere Elemente reinbringen, wie z. B. durch eine Winkelsuche. Gerade wenn nicht so viele Begleitpersonen zur Verfügung stehen, muss man die Aufgaben etwas vereinfachen. Wie ich durch meine Arbeit herausgefunden habe, ist es dabei aber wichtig, in jedem Fall praktische Tätigkeiten beizubehalten. Wie gut die Stationen bearbeitet werden, hängt natürlich auch von der Klasse ab. Ich bin überzeugt, dass die Motivation jedoch genauso für schwierige Klassen gilt, da gerade für solche oft die strenge Konformität des Klassenzimmers beengend wirkt. Meine persönlichen Bedenken, dass bei den Schülern der Stallgeruch abschreckend wirken würde, stellten sich aufgrund der tollen Resonanz als haltlos heraus. Kurz gesagt, bin ich begeistert vom Lernort Bauernhof und möchte diesen wieder nutzen und empfehle diesen gerne weiter. Desgleichen gibt es für andere Fachrichtungen, wie z. B. Biologie oder Physik, schier unerschöpfliche Möglichkeiten. Durch die allgemeine Zustimmung der Schüler und begleitenden Lehrkräfte und die Stimmen vieler anderer Schüler in meinem Umfeld, die den Lernort Bauernhof bereits genutzt haben, fühle ich mich in meiner Meinung bestätigt.